



План работы Чистопольского ТМО по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

В соответствии с заданием Министерства образования и науки Республики Татарстан Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» **разработан 101 индивидуальный маршрут** для педагогов Чистопольского муниципального района, проходивших диагностику профессиональных компетенций в ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в сентябре 2021 года

194 - итого по школам

141 – учителя, из них **101** человек - 72% выбрали для реализации ИОМ

Родной татарский-8

Физкультура-8

История-6

Начальные классы-28

Математика-10

Химия-1

Английский-13

География-3

Биология-2

Русский-10

Музыка-5

Изо-4

Физика-2

Технология-1

Аналитический отчет

по результатам апробации диагностики
профессиональных компетенций педагогических
работников
с 6 по 24 сентября 2021 года
в государственной информационной системе
«Электронное образование Республики Татарстан»

План работы Чистопольского ТМО по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	Январь, сентябрь, ежегодно
1.3.	Организация проведения курсов повышения квалификации по образовательным программам ДПО для педагогических и руководящих работников в рамках персонифицированной модели повышения квалификации, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (ИОМ)	Ноябрь, ежегодно в течение года
1.4.	Прогнозирование численности учащихся	Май, ежегодно
1.5.	Прогнозирование численности кадров в связи с развитием образовательной сети	Сентябрь, май, ежегодно
1.6.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы	В течение года
1.7.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы инновационного педагогического опыта (подготовка к ЕГЭ; работа с одарёнными детьми и пр.). Работа в ТМО	В течение года
1.8.	Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических работников муниципальных районов (семинары, круглые столы) на базе образовательных организаций, реализующих эффективные практики образовательной деятельности. Работа в ТМО	

ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ ПРОФ. КОМПЕТЕНЦИЙ В 2022 г.

Дата	Предмет/должность
09.09.2022	Русский язык и литература Родной (татарский) язык и литература Иностранный язык (английский язык)
10.09.2022	Начальное общее образование История Обществознание
12.09.2022	Математика Информатика Физика и астрономия География Биология Химия Изобразительное искусство Музыка Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Технология (преподавание для девочек) Технология (преподавание для мальчиков)
13.09.2022	Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Педагог-библиотекарь Руководитель образовательной организации Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по воспитательной работе

СОСТАВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ в 2022 г.

Учитель

Нормативно-правовой блок – 4 задания

Предметный блок – 10 заданий

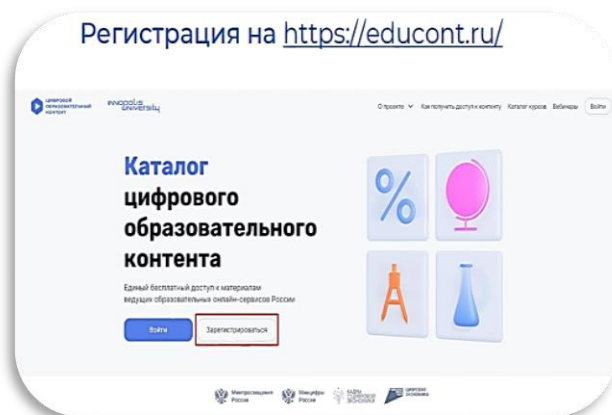
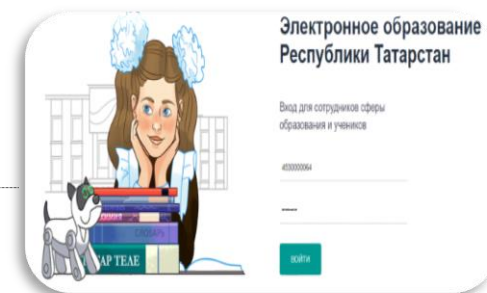
Методический блок – 12 заданий

Психолого-педагогический блок – 4 задания



Развитие универсальных учебных действий школьников

Развитие функциональной грамотности школьников



Университет Иннополис

Оценка цифровых компетенций педагогических работников на сайте <https://educont.ru/>

Казанский Федеральный университет

Диагностика готовности учителей русского языка и литературы к развитию функциональной грамотности школьников на платформе КФУ



СОСТАВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ в 2022 г.

Социальный педагог	Нормативно-правовой блок
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся
	Психолого-педагогический блок
Педагог-психолог	Нормативно-правовой блок
	Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ
	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Педагог-библиотекарь	Нормативно-правовой блок
	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию читательской грамотности школьников
Руководитель образовательной организации	Нормативно-правовой блок
	Управление кадровыми ресурсами
	Управление учебно-материальными ресурсами
	Управление учебным и воспитательным процессом
	Управление образовательными результатами
	Управление информационно-методическими ресурсами

В соответствии с заданием Министерства образования и науки Республики Татарстан Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

351 работник Чистопольского муниципального района прошли диагностику профессиональных компетенций в ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в сентябре 2022 года:

- учитель – 279
- директор - 9
- заместитель директора – 34
- учитель-дефектолог – 13
- педагог-психолог- 2
- педагог-библиотекарь – 14

ВСЕГО на КУРСЫ в 2023 году в Чистопольском муниципальном районе - **618**
человек